

Pós-Graduação em Letras

INTERPRETAÇÃO DOS GRÁFICOS APRESENTADOS PELA COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS



Discentes

O PPG-Letras da UFGD apresenta um número consistente de discentes matriculados no mestrado e no doutorado, o que demonstra uma demanda estável e contínua pelo programa. O número de titulados reflete a eficiência na formação de pesquisadores qualificados dentro dos prazos previstos, contribuindo positivamente para a avaliação realizada pela CAPES. Em comparação com outros programas da mesma área no Mato Grosso do Sul, o PPG-Letras se destaca pelo desempenho competitivo, evidenciando uma gestão eficiente e uma atratividade acadêmica que garantem sua relevância no cenário regional e nacional.

Docentes

O PPG-Letras da UFGD possui um quadro de docentes composto por permanentes, colaboradores e visitantes, com predominância de docentes permanentes, responsáveis pela orientação de dissertações e teses, além de atividades acadêmicas regulares. O predomínio de docentes permanentes é positivo, pois garante maior estabilidade e continuidade nas atividades acadêmicas e nas orientações de dissertações e teses.

Produção Bibliográfica e Qualis

Em relação à produção bibliográfica, o PPG-Letras da UFGD apresenta publicações distribuídas nos estratos A1 a A4 do Qualis, com predominância de artigos nas faixas A3 e A4. O número de artigos em periódicos A1 e A2 é menor, indicando uma concentração maior de produção em periódicos de impacto intermediário. Observa-se a participação contínua de discentes e egressos nas publicações, com uma tendência de manutenção desse padrão ao longo dos anos. Quando comparado a outros PPGs da mesma área, o programa mantém uma produção consistente, embora com menor representatividade em periódicos de alto impacto.

Produção técnica

A produção técnica dos docentes permanentes com participação de discentes e egressos por ano evidencia a presença contínua de atividades como organização de eventos acadêmicos, pareceres técnicos e materiais didáticos. Essas produções mantêm uma constância ao longo dos anos, conforme registrado nos relatórios anuais, refletindo o envolvimento regular do programa em ações que promovem a disseminação do conhecimento e o diálogo com a comunidade acadêmica. Por outro lado, observa-se uma oscilação no registro de produções técnicas vinculadas a projetos de extensão e atividades de consultoria, com variações no número e na frequência de registros ao longo dos anos. Essa irregularidade pode indicar uma atuação pontual, relacionada a demandas específicas, participação em projetos externos ou a características temporárias das linhas de pesquisa desenvolvidas no programa.

Comparação da média de artigos A (A1 a A4) por docentes permanentes com outros PPGs da mesma área

A análise do gráfico intitulado "Comparação da média de artigos A (A1 a A4) por docentes permanentes com outros PPGs da mesma área" revela uma posição intermediária do PPG-Letras da UFGD em relação aos demais programas analisados. O desempenho se situa acima de alguns PPGs, mas abaixo daqueles vinculados a instituições de maior tradição na área. Observa-se que a produção bibliográfica concentra-se, em sua maioria, nas faixas A3 e A4, enquanto os artigos publicados nos estratos A1 e A2 são menos frequentes, indicando uma preferência por periódicos de impacto intermediário.

No contexto regional, o PPG-Letras mantém um desempenho competitivo, com uma média de artigos que acompanha a produção dos demais programas do Mato Grosso do Sul. No entanto, quando comparado a PPGs de outras regiões do Brasil, há uma discrepância mais significativa, especialmente na publicação de artigos classificados nos estratos A1 e A2. A análise da produção ao longo dos anos sugere uma relativa estabilidade na média de publicações, sem variações bruscas, mas também sem crescimento expressivo nas faixas superiores.

Diante desse cenário, o gráfico evidencia a necessidade de o programa investir em estratégias que incentivem a publicação em periódicos de maior impacto, particularmente nos estratos A1 e A2. A ampliação dessas publicações contribuiria para aproximar o PPG-Letras das médias observadas em programas de maior destaque nacional. Assim, destaca-se a importância de ações que promovam a qualificação das produções, além do estabelecimento de parcerias com grupos de pesquisa reconhecidos, o que potencializaria o alcance e a relevância das publicações no cenário acadêmico nacional.