



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS  
FACULDADE DE COMUNICAÇÃO, ARTES E LETRAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS**

## **SÍNTESE: PRIMEIRO SEMINÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO**

O primeiro Seminário de autoavaliação do PPG Letras da UFGD ocorreu no dia 17 de novembro de 2023, às 14 horas, nas dependências da Faculdade de Comunicação, Artes e Letras – Fale. Estiveram presentes: Alexandra Dos Santos Pinheiro, Adair Vieira Gonçalves, Edilaine Buin, Cleber Oliveira, Alexandra Aparecida de Araújo Figueiredo, Adriana Cristaldo, Andrébio Márcio da Silva Martins, Bruno Oliveira Maroneze, Célia Regina Delácio Fernandes, Gicelma da Fonseca Chacarosqui, Leoné Astride Barzotto, Marcos Lúcio de Sousa Góis, Marilze Tavares, Paulo Bungart Neto, Paulo Custódio de Oliveira, Renato Nésio Suttana, Rosana Budny, Silvia Mara de Melo, Thayse Figueira Guimarães e os professores avaliadores convidados, Frederico Leite e Elizabete Aparecida Marques. Este primeiro seminário foi marcado pelo desejo de reunir, em espaço fechado, apenas os docentes para que pudessem, com liberdade, ouvir a análise realizada pelos docentes convidados.

Após a coordenadora do PPGL, Alexandra Pinheiro, dar início ao evento, apresentando os convidados, os professores se apresentaram aos convidados e alguns destacaram suas ações de extensão que se relacionam a necessidades específicas da região fronteiriça e multilíngue. O professor Paulo Custódio apresentou a Revista Raído e reforçou em sua fala a relevância da revista para o PPGL.

A seguir, a primeira avaliadora, a professora Elizabete Marques, destacou inicialmente, os pontos fortes do PPGL e a relevância desse processo para percebermos os pontos fortes do programa, como também mapear as fragilidades. “É importante agir a partir dessas fragilidades, traçando um plano estratégico”, ressaltou a professora. Dentre os pontos positivos destacados, está a coesão do corpo docente e seus reflexos nas linhas de pesquisas. Foi enfatizado a questão da identidade do PPGL, que, segundo a avaliadora, está centrada na situação fronteiriça.

O professor Frederico Leite, por sua vez, apontou algumas sugestões acerca do Relatório de avaliação e principalmente, atentar aos critérios da CAPES. Dentre as questões que merecem maior atenção foram pontuados como aspectos frágeis: (1) produção intelectual de discentes egressos; (2) a necessidade de atualização dos currículos dos bolsistas, como um dos critérios para a permanência de bolsa; (3) falta de visibilidade do PPGL: necessidade de um site que espelhe a realidade do PPGL, funcional, que evidencie sua riqueza e suas diversas frentes de atuação; (4) necessidade de investir na produtividade de modo coeso, privilegiando publicações que envolvam a interrelação pesquisa/extensão, dando preferência a publicações em coautoria; (5) necessidade de potencializar diálogos tanto nacional e internacional, como publicações e intercâmbios de docentes, e discentes; (6) a falta de vínculo com egressos.

Os avaliadores e professores do PPGL discutiram sobre os aspectos elencados e propuseram algumas sugestões para melhoria dos aspectos frágeis. Em relação ao problema de falta de vínculo com os egressos, um dos aspectos que precisa de mais investimento, foi proposto sugerir à administração da universidade a manutenção do e-mail institucional e do acesso à biblioteca após o término do curso. Nesse sentido, o professor Paulo Custódio, editor da Revista Raído, indicou como meta de aproximação com os egressos, a proposta de dossiês que contemplem suas produções. Também foi sugerida a construção de uma comissão permanente responsável em desenvolver ações para manutenção do vínculo.

O professor Frederico Leite, por fim, ratificou todas as colocações feitas no início pela professora Elizabete Marques, em relação ao potencial fronteiriço da UFGD. Ele destacou a necessidade de ajustes no relatório final, como mencionar os financiamentos e bolsas de produtividade; buscar equalizar as produções, visto a discrepância de muitas informações e a realidade das produções docentes. Na sequência, a coordenadora Alexandra Pinheiro sugeriu que, para o II Seminário, seja convidado o coordenador de área da Capes e que haja um esforço para convidar discentes, egressos e a comunidade externa. Também foi estabelecido o propósito de trabalhar para minimizar os pontos fracos apontados pelos avaliadores externos até o momento do II Seminário.

Por fim, a coordenadora agradeceu aos presentes e finalizou o evento, lembrando que no turno da noite o professor Frederico faria a conferência de encerramento do semestre letivo para os discentes e egressos.